



Serviço Público Federal

Ministério da Educação

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
ICM – INSTITUTO DE CIÊNCIAS DE MACAÉ
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO
COLEGIADO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DE MACAÉ

Macaé, 09 de fevereiro de 2021.

No dia 09 de fevereiro de 2021, às 16h00, reuniu-se o Colegiado do Curso de Administração do Instituto de Ciências da Sociedade de Macaé, através do Google Meet, para deliberar sobre as seguintes pautas: 1- Tutorias; 2- Análise da solicitação de dispensa em disciplinas de TCC feita pela aluna Luana Viana; 3- Quebras de pré-requisito; 4- Abertura de novas vagas em disciplinas para alunos excedentes; 5- Pedidos de inscrição de alunos externos (Femass e UFF de Volta Redonda); 6- Balanço do semestre anterior na visão dos alunos; 7- Formação e indicação de professores para as coordenações de Estágio, Monitoria, Iniciação Científica, Atividades Complementares e TCC; 8- Aprovação das alterações feitas nos regulamentos de Atividades Complementares, Estágio e TCC para publicação no boletim de serviço; 9- Repositório de monografias; 10- Entrega de diários dos últimos 3 anos; 11- Análise de ingresso de estudantes (período matutino, vespertino, noturno e integral). A coordenadora abriu a reunião solicitando que a Polliana expusesse aos presentes os pedidos de tutoria recebidos pela coordenação. Ao final da exposição foi esclarecido mais uma vez pela coordenação que as tutorias se destinam a alunos do último e penúltimo períodos e são disponibilizadas, com a anuência do professor, para amenizar as conseqüências de não termos todas as disciplinas sendo oferecidas a cada semestre. Além disso, foi enfatizado pelo Ailton e Isabel que os professores podem se negar a oferecer as tutorias se assim desejarem. Foram aceitas as tutorias das disciplinas: Gestão Estratégica (professor Ernani), Comportamento do Consumidor (professora Renata), Gestão Financeira II (professora Daniele), Gestão de Segurança e Meio Ambiente (professor Leonard) e Filosofia e Ética (professora Isabel). Com relação ao segundo assunto da pauta, a Polliana, secretária da coordenação, relatou que enviou para o e-mail dos presentes a monografia da aluna Luana, que iniciou o seu TCC enquanto era aluna da UFF de Volta Redonda. A aluna em questão deseja saber sobre a possibilidade de ser dispensada de alguma das disciplinas referentes ao trabalho de conclusão de curso, já que o mesmo encontra-se em andamento. Ficou decidido entre os presentes que a Luana poderá ser dispensada da disciplina Projeto de TCC e que, de acordo com o tema do seu trabalho, o professor Ernani seria o mais indicado a orientá-la a partir de agora. No terceiro assunto da pauta, a Polliana expôs os pedidos de quebra de pré-requisito para análise do professor responsável pela disciplina. Ao final das considerações, foram aceitos apenas os pedidos de quebra para cursar a disciplina Gestão Financeira I. Seguindo para o próximo ponto de pauta, a Polliana apresentou a necessidade de abertura de mais vagas em algumas disciplinas e enfatizou a dificuldade de alocar os alunos em disciplinas com apenas 50 vagas, pois o curso recebe mais de 50 alunos por ano já que existem outras modalidades de ingresso além do SISU. Foram aceitas aberturas de novas vagas nas disciplinas Matemática, Estatística, Marketing, Pesquisa de Marketing, Gestão Financeira I, Métodos e Processos e Gestão de Sistemas de Informação. No assunto seguinte foi levada em consideração a impossibilidade de acesso às aulas online para alunos que não possuem o e-mail institucional da UFF e, por isso, o ingresso de alunos da Femass foi negado, já que o período para solicitar a disciplina isolada está encerrado. Para o aluno de Volta Redonda, que pediu para cursar Desenvolvimento de Pessoas, a professora Izabela aceitou, com a condição dele ter cursado o pré-requisito da disciplina. O professor Ailton solicitou ao professor

Giuliano que entrasse em contato com a Prograd com o objetivo de avaliar a possibilidade de mudanças no período para solicitação de disciplina isolada de forma a beneficiar os alunos da Femass, já que os calendários das duas instituições não coincidem. Sobre o balanço do semestre anterior na visão dos alunos, a professora Denise relatou que fez uma reunião com os representantes de turma e trouxe algumas questões levantadas por eles. Disse que os alunos se queixaram que alguns professores divulgaram apenas as notas finais das disciplinas sem divulgarem anteriormente as notas da P1 e P2. Lembrou que a Universidade garante ao aluno o direito à vista de prova e estabelece prazos para divulgações das notas e para que o aluno recorra da nota recebida. A coordenadora também pediu aos professores que procurassem marcar a data de entrega das atividades nos dias de suas respectivas aulas. Os professores Giuliano e Isabel relataram que divulgam no primeiro dia de aula as datas de entrega de atividades para que os alunos se organizem antecipadamente, ainda que não sejam nos dias de suas aulas. Disseram que as entregas em dias diferentes das aulas tem o objetivo de prolongar o prazo e assim ajudar o aluno. A professora Denise relatou que enfatizou com os alunos a importância do diálogo e que é preciso que eles conversem e sinalizem para os professores os problemas enfrentados. Outro ponto levantado pelos alunos diz respeito à cobrança de presença feita por alguns professores mesmo nas aulas remotas. A Denise lembrou que durante a pandemia o aluno não poderá ser reprovado por faltas. A professora Izabela relatou que não cobra presença, mas atribui nota à assimilação do conteúdo dos textos indicados e disponibilizados (estudo dirigido de textos). Faz isto por meio da análise da participação dos alunos durante os encontros síncronos da disciplina. Os professores Ernani e Isabel concordaram com a fala da Izabela e lembraram da importância do aluno mostrar que está presente e interessado na disciplina e não só estar online durante as aulas remotas. O Ernani reiterou lembrando que a resolução do Cepex diz apenas que o aluno não pode ser reprovado por faltas. A Isabel complementou dizendo que a resolução não impede que a reprovação aconteça por desconhecimento do conteúdo ou abandono da disciplina, apenas garante que a reprovação não seja contabilizada para o cálculo do CR. A leitura da resolução feita pelo professor Giuliano na reunião, corroborou a fala da Isabel e todos concordaram que a insuficiência de aproveitamento pode ser avaliada através da participação do aluno nas aulas remotas. Iniciando o assunto seguinte, a coordenadora lembrou que as coordenações de Estágio, TCC, Iniciação Científica, Monitoria e Atividades Complementares já existiam e que esse tema foi trazido para a reunião porque foram realizados alguns ajustes. A coordenação de Estágio continua sob a responsabilidade do professor Ailton, a de monitoria continua com a professora Denise e a de TCC com o professor Fábio, que agora terá a ajuda do professor Leonard no manejo do repositório de monografias. Houve alteração na coordenação de Iniciação Científica, que agora fica sob a responsabilidade da professora Renata, e também na coordenação de Atividades Complementares, que terá a professora Daniele como responsável. Os regulamentos de Estágio, TCC e Atividades Complementares, com as últimas alterações, foram enviados anteriormente para os presentes e foram aprovados durante a reunião. Acerca do repositório de monografias, a coordenadora informou que é preciso que as monografias realizadas nos últimos 3 anos estejam no repositório e solicitou aos professores que enviassem esses trabalhos ao professor Fábio Siqueira e ao professor Leonard no prazo de 30 dias. Quanto aos diários, a coordenadora lembrou novamente da importância de serem entregues os diários dos últimos 3 anos e que, durante o período de atividades remotas, os mesmos podem ser enviados no formato PDF. Foi estabelecido o prazo de 45 dias para a entrega dos mesmos. No ponto de pauta referente ao ingresso de alunos em turnos diferentes, a coordenadora iniciou sua fala lembrando que esse assunto foi trazido a pedido da professora Izabela, que complementou dizendo que era uma solicitação antiga para que o curso possa ser repensado e as disciplinas possam ser disponibilizadas em horários distintos e até mesmo em novos formatos, aproveitando esse momento em que o ensino remoto já faz parte da realidade de todos. Os presentes concordaram sobre a importância dessa discussão e acordaram em trazê-la para reuniões futuras. Por último, a professora Denise informou que terminou o cadastramento do curso no sistema e-mec.

Estavam presentes os professores Denise Cristina de Oliveira Nascimento, coordenadora do curso de Administração, Ailton da Silva Ferreira, Daniele Fernandes Rodrigues, Ernani Viana Saraiva,

Giuliano Alves Borges e Silva, Isabel Balloussier Cerchiaro, Izabela Maria Rezende Taveira, Leonard Barreto Moreira, Luciano José de Oliveira, Renata Céli Moreira da Silva Paula e ainda a servidora técnico-administrativa Polliana de Freitas Oliveira Guimarães.

Ailton da Silva Ferreira _____

Daniele Fernandes Rodrigues _____

Ernani Viana Saraiva _____

Giuliano Alves Borges e Silva _____

Isabel Balloussier Cerchiaro _____

Izabela Maria Rezende Taveira _____

Leonard Barreto Moreira _____

Luciano José de Oliveira _____

Renata Céli Moreira da Silva Paula _____

Polliana de Freitas Oliveira Guimarães _____

Denise Cristina de Oliveira Nascimento
Coordenadora do Curso de Administração de Macaé